

Ключевое слово
четверти

МОЛИТВА

ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК № 3

Тема урока:

ЧУДОТВОРНАЯ СИЛА МОЛИТВЫ

Цель урока:

Показать детям, что молитва имеет чудотворную силу.

Библейский источник:

Деян.16.22-39.

Библейская история:

ПАВЕЛ И СИЛА В ТЕМНИЦЕ

Золотой стих:

"Много может усиленная молитва праведного"
– Иак.5.16.

Второй план:

По нашей молитве люди могут обращаться к Богу.

Практическая цель:

Побудить детей молиться в любых жизненных ситуациях и верить, что молитва имеет силу.

V год
3 четверть

Приветствие



С радостью встречайте ваших учеников, приходящих в класс. Скажите им, что вы рады их снова видеть. Поинтересуйтесь, как ваши ученики провели всю неделю. Выслушайте детей. Спросите их, молились ли они в течение этой недели?

Помогает ли им молитва? Поинтересуйтесь, чувствуют ли дети, что Бог слышит их? Перед молитвой переведите стрелку на часах на цифру 3.

Молитва



Призовите детей к молитве. Предложите детям помолиться молитвой “Отче наш”. Вы можете им помочь, если дети еще плохо знают молитву.

Пение



Вспомните песню “Молитва” (приложение №41). Выучите с детьми третий куплет. Пропойте песню несколько раз.

Повторение прошлого урока



Для повторения воспользуйтесь пособием “Павлин”, используемым в уроке №2.

На перья “павлина” прикрепите свернутые небольшие полоски бумаги серого или коричневого цвета.

Внутри на этих полосках напишите вопросы. На уроке предложите детям помочь павлину “почистить” перышки, т.е. снять с перьев птицы полоски с вопросами и ответить на них.

Вопросы:

- ? 1. Какую притчу, рассказанную Иисусом, мы изучали на прошлом уроке? (Притчу о фарисее и мытаре).
- ? 2. Кто такие фарисеи? (Религиозная партия).
- ? 3. Кто такие мытари? (Мытари считались грешниками, врагами своего народа, т.к. собирали с народа долг).
- ? 4. Как фарисеи относились к закону? (Они тщательно старались исполнять закон Моисея).
- ? 5. Где встретились фарисей и мытарь? (В храме).
- ? 6. Аля чего пришли фарисей и мытарь в храм? (Помолиться Богу).
- ? 7. Как молился фарисей? (Его молитва была лицемерна, напоказ).
- ? 8. Как молился мытарь? (Он в смиреннии просил прощения у Бога).
- ? 9. Какая молитва была более угодна Богу? (Молитва мытаря).
- ? 10. Какой золотой стих мы выучили на прошлом уроке? («Молитва праведных благоугодна Ему» - Пр. 15.8).

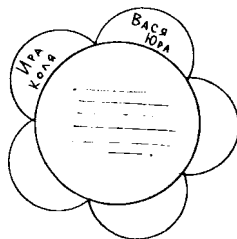
Подведите итог.

Людям не надо “чистить перышки”, но людям надо очищать свои сердца, молиться Богу, всегда благодарить Его и просить прощения за плохие поступки. К детям это также относится.

Мотивация



Сделайте копию цветка (приложение №6) на цветную бумагу. Бумага должна быть тонкой. Приблизительно такая, на которой напечатано приложение. Вошенная гладкая бумага не подойдет для этого эксперимента. В середине цветка напишите золотой стих (если вы сделали ксерокопию, то он у вас уже написан).



На лепестках внутри напишите имена детей вашей группы. На одном лепестке можно написать несколько имен. Согните лепестки внутрь по одному, один должен прикрывать другой.

Заранее дома поэкспериментируйте этот опыт, чтобы подошла бумага (чтобы во время урока она не размокла).

На урок принесите небольшую мисочку с водой.

Поместите туда цветок и предложите детям понаблюдать за чудом. Эксперимент состоит в том, что нижний слой бумаги, намочнув, откроет постепенно по одному листочку. Читайте детям их имена, написанные на лепестках. Спросите, что же это за сила действует, что лепестки открываются сами. Для большего эффекта чуда, попросите детей спрятать руки за спину.



Когда все лепестки будут открыты, скажите ученикам, что, когда они вырастут и будут учиться в школе, они узнают еще много разных законов природы. Это один из них. Это не чудо. Но Бог может совершать чудеса настоящие. И не с бумагой, а с людьми.

Разучивание

золотого стиха



Покажите детям цветок, используемый вами в мотивации этого урока, обратите их внимание, что записано в середине цветка.



Скажите, что это золотой стих урока: “Много может усиленная молитва праведного” - Иак.5.16. Разучите с детьми этот стих, а потом попросите их вспомнить, что записано было на лепестках цветка.

Когда дети ответят, что там были их имена, предложите им по очереди рассказывать золотой стих, подставляя вместо слова

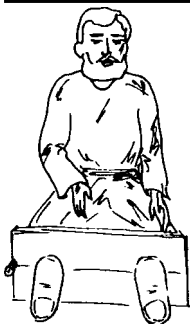
“праведного” свое имя.

Это будет звучать так: «Много может усиленная молитва Тани». Когда все дети расскажут золотой стих, скажите им, что в Библии есть история, когда Бог совершил чудо с людьми именно по молитве.

Библейское повествование



Для библейской истории используйте библейские персонажи из приложения №7. В отверстия вставьте свои пальцы и будет впечатление, что это ноги библейских героев, закованные в колоды, а у стражника - руки.



Перед тем, как Христос вознесся на небо, Он дал Своим ученикам повеление: идти и проповедовать о Боге, о Библии, о Христе всем людям по всей земле. И ученики старались исполнять волю Своего Учителя. Они шли в различные страны, в разные города и везде несли людям радостную весть о Христе и о спасении, которое Он принес людям. Однако не всем людям это нравилось. И многие пытались заставить молчать апостолов. И сегодня мы вспомним об одном таком случае,

который произошел с двумя последователями Христа: Павлом и Силой.

Они приехали проповедовать в большой город, который назывался Филиппы. Их проповедь была успешной и многие люди, а иногда и целые семьи, каялись в грехах и приходили ко Христу. И все было бы хорошо, если бы по дороге в молитвенный дом им не встретилась служанка, в которой был нечистый дух.

Этот дух мог предсказывать будущее. Эта служанка приносила очень большой доход своим хозяевам, т.к. многие люди хотели знать, что их ждет в будущем

Итак, служанка шла за Павлом и Силой и кричала: “Это рабы Бога Всевышнего, которые возвещают нам путь спасения”. Так продолжалось много дней. Наконец, это так надоело Павлу, что он изгнал нечистого духа из этой бедной женщины. И она стала обычной женщиной, которая больше не могла предсказывать будущее. Ее хозяйка очень разозлилась на Павла, потому что они лишились денег. Ведь каждый человек, который хотел узнать свое будущее, должен был заплатить деньги господину этой женщины. И так как таких людей было довольно много, доход у хозяев был большим. И вдруг они сразу лишились своего дохода.

Они схватили Павла и Силу и привели их к начальникам города, обвиняя их в беспорядках и неповиновении властям. Их били палками, а после этого посадили в тюрьму и ноги заковали в колоды так, что они не могли сделать ни шагу. Но Павел и Сила в тюрьме не унывали, а молились Богу и пели Ему псалмы. Около 12 часов ночи вдруг сделалось сильное землетрясение и двери в темнице открылись, а наручники и колоды у заключенных упали с рук и ног. Стражник, который охранял их, сильно испугался, так как думал, что все узники разбежались, и хотел убить себя.

По законам Римской империи, если стражник позволил заключенному бежать, его ждала страшная смерть. Поэтому он решил сам себя убить

Но Павел не позволил ему сделать этот страшный грех. Он сказал: “Мы не убежали, мы все находимся здесь, не убивай себя”. После этого он проповедовал темничному стражнику о Христе и тот поверил сам и весь его дом, а затем все они крестились. На следующее утро начальники города извинились перед Павлом и Силой и отпустили их. И ученики пошли дальше проповедовать людям о Христе.

Обратите внимание на то, какую роль в этой истории сыграла молитва. Если бы Павел и Сила в тюрьме не молились Богу, то тюремный стражник не стал бы верующим, и учеников бы не отпустили с миром.

Когда мы молимся Богу, даже в самых трудных и неожиданных ситуациях, Он может помочь нам. У Него всегда есть для нас выход, верное решение. Только нужно попросить Его об этом, так как вы просите что-то у своих родителей. И Бог обязательно ответит всем, потому что Он любит всех нас.

Попросите детей опять вспомнить золотой стих и подставить туда имена Павла и Силы. “Много может усиленная молитва Павла и Силы”.



Пение

Выучите с детьми слова второго куплета песни “Маленькая птичка” (приложение №36). Пропойте с детьми несколько раз.

Попросите детей разделиться на две команды: первая команда пусть споет первый куплет, вторая - второй куплет. Потом можно поменяться.



Практическое применение

Спросите детей, что они понимают под словом “чудо”. Выслушайте их познания и подведите итог. “Чудо - нечто небывалое, сверхъестественное, то, что вызвано божественной силой”. (Словарь Ожегова).

Спросите у детей, какие они знают библейские чудеса? (Раздвоение Чермного моря, различные воскрешения - Лазарь, дочь Иаира; исцеление - теща Петра; насыщение - 5000 человек.). Раздайте детям приложение №8 и карандаши, предложите им раскрасить иллюстрацию по символам.

После того, как дети раскрасят, перескажите им историю из жизни о силе молитвы.

«БОГ СЛУШАЕТ И МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ»

Несколько ребят затеяли игру в классной комнате и потеряли ключ, который им строго-настрого запрещено было трогать. В то время, как они его искали, к дому подъехал фаэтон, который привез для них ящик с игрушками. Детям было объявлено, что, пока они не найдут ключа, этот ящик им не откроют. Была суббота, и они должны были оставить эту комнату на выходной день.

- Теперь раньше понедельника не получим игрушек, - с сожалением сказал один мальчик, а остальные начали плакать.

- Успокойтесь, - сказал самый рассудительный, - мы помолимся Богу, чтобы Он помог нам найти ключ; он ведь из этой комнаты не убежал.

Мальчики помолились и попросили у Бога прощения за свое непослушание. Когда они окончили молитву, лучи солнца, попавшие в комнату, осветили темный угол, где лежал ключ. Как обрадовались дети своей находке! Но они не забыли сейчас же поблагодарить Бога за то, что Он услышал их молитву.

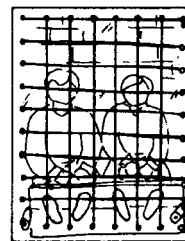
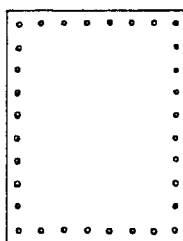
После этого им открыли ящик с игрушками.

Обсудите с детьми этот рассказ.



Закрепление материала

Каждому учащемуся сделайте дыроколом дырочки по краям приложения №8, то что они раскрасили.



Также дайте им по две толстых нитки (пряжи) достаточной длины.

Дети должны нитки продеть горизонтально и вертикально, чтобы получилась решетка, а за ней герои истории.

Символы золотого стиха вырежьте из приложения №5 и раздайте детям. Помогите им прикрепить их на поделках.

Один экземпляр опустите в копилку.

Во время работы беседуйте с детьми и помогайте им. После окончания работы попросите несколько человек рассказать историю, используя свой поделку.



Заключительная молитва

Призовите детей к молитве. Спросите их, хотели бы они, чтобы в их жизни Бог творил чудеса? Для этого необходимо молиться и с верой ждать ответа от Бога.



Домашнее задание

Выучить золотой стих.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Пособие “Павлин” с вопросами.
3. Приложение №6,7,36,41.
4. Мисочка с водой.
5. Приложения №5,8 (для каждого ученика).
6. Пряжа.
7. Пособие “Часы”.